

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель  Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Экономика организации</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 38.02.07 Банковское дело  
Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	Доцент кафедры Экономики и предпринимательства, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.  
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- ✓ привить студентам знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности в организациях;
- ✓ привить студентам навыки и знания разработки ценовой политики и кадровой политики организаций;
- ✓ создать у студентов заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области экономики предприятий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	- определять тип организации по различным классификационным признакам;	- сущность организации как основного звена экономики; - основные закономерности ведения бизнеса в современных условиях.
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- использовать методический инструментарий для решения задач по эффективному использованию ресурсов организации;	- приемы расчетов основных экономических показателей деятельности организации;
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательской деятельности;	- способы принятия решений по управлению организацией в условиях риска;
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- методы сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для обоснования решений по управлению организацией;
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями	- классифицировать персонал организации; - определять структуру персонала;	- признаки классификации персонала организации; - основные формы и системы оплаты труда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

различных национальностей и конфессий.	- определять виды систем оплаты труда персонала организации;	персонала;
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- оценивать результаты коммерческой деятельности организации.	- принципы ведения эффективной хозяйственной деятельности организации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Экономика организации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в части освоения общепрофессионального цикла программы.

Учебная дисциплина Экономика организации обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Количество часов на освоение программы составляет – 54 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения: очная.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	<b>18</b>
• Проработка учебного материала, подготовка к зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме тестирования, выполнения заданий.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Основные принципы построения экономической системы организации			
Тема 1.	<b>Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике</b>			
	Понятие и классификация предприятий в современной экономике. Роль и значение отдельных отраслей в национальном хозяйстве. Жизненный цикл организации (предприятия). Внутреннее строение организации (структура предприятия). Типы производства товаров и услуг. Планирование как функция эффективного управления организацией.	3	2	тестирование
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Раздел 2	Основные ресурсы в деятельности организации			
Тема 2.	<b>Основные фонды предприятия</b>	3		
	Сущность основных фондов, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных фондов и их назначение. Видя износа основных фондов. Амортизация основных фондов: сущность и методы начисления. Влияние амортизации на результаты деятельности предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов: виды и методика расчета.		2	тестирование, выполнение заданий
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 3.	<b>Оборотные средства предприятия</b>			
	Сущность оборотных средств, их состав и структура. Стадии кругооборота оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Материальные ресурсы как часть оборотных средств: виды и эффективность использования.	3	2	тестирование, выполнение заданий
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4.	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b>			
	Сущность, состав и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала. Производительность труда: сущность и система показателей. Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда; их применение в различных организациях.	3	2	тестирование, выполнение заданий
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Раздел 3	Затраты и результаты деятельности организации			
Тема 5.	<b>Издержки предприятия и себестоимость продукции</b>	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Группировки затрат и их назначение, структура затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Себестоимость продукции как основа ценообразования на предприятии. Показатели себестоимости и пути ее снижения.		2	тестирование, выполнение заданий
	Практические занятия	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.	<b>Прибыль и рентабельность</b>	3		
	Прибыль как результат деятельности предприятия, ее формирование и распределение. Особенности налогообложения прибыли организации. Рентабельность: сущность и показатели. Взаимосвязь финансового результата, издержек и объема производства продукции.		3	тестирование, выполнение заданий
	Практические занятия	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика организации» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

**Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803)** с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### а) Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>
2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530777>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/PersonalProducts>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.

Ф.И.О.



2023

дого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Тема 2. Основные фонды предприятия	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Тема 3. Оборотные средства предприятия.	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Тема 6. Прибыль и рентабельность	Проработка учебного материала, подготовка зачету	3	Тестирование, зачет
Итого:		18	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		